

## Beskrivelse af de enkelte moduler med ekstern censur

Hvert modul har fokus på et centralt tema for den fysioterapeutiske professionsudøvelse. Modulets faglige indhold bidrager til belysning af og fordybelse i modulets tema. Modulet bedømmes på baggrund af de formulerede mål for læringsudbytte, der er styrende for udviklingen af den studerendes læringsudbytte inden for de fysioterapeutiske virksomhedsaspekter, som modulet retter sig imod.

Undervisningen tilrettelægges med progression fra det enkle til det komplekse på modulniveau og som helhed.

Modulet indeholder læringsaktiviteter omhandlende teoretisk viden om fagområdernes praksis, anvendte teorier og metoder og i størst mulig omfang praksisrelaterede læringsituationer med praksisøvelse, der giver de studerende kompetencer til at mestre de manuelle og øvrige færdigheder, der knytter sig til professionen.

I modulet er visse sygdomme og sygdomskomplekser navngivet og udtrykker, at alle fysioterapeutstuderende gennem undervisning på uddannelsesinstitutionerne og den kliniske undervisning vil drage erfaring med patienter med de angivne sygdomme og sygdomskomplekser. Det drejer sig om reumatologiske, neurologiske og geriatriske sygdomme. Dertil kommer patienter med belastningsskader, rygproblematikker, kronisk obstruktive lungelidelser og kredsløbssygdomme. Derudover vil de øvrige grupper af patienter og borgere som den studerende stifter bekendtskab med gennem uddannelsen, være styret af de kliniske undervisningssteders muligheder. Dog skal den enkelte uddannelsesinstitution tilrettelægge studiet således, at den studerende i videst mulig omfang præsenteres for et bredt udsnit af patientkategorier og grupper i befolkningen.

Læringsprogressionen finder sted gennem den stigende grad af kompleksitet hvormed den studerende forventes at håndtere de problematikker, som læringsmiljøet giver mulighed for at konfrontere den studerende med.

### **Modul 4**

#### **Fysisk aktivitet i sundhed og genoptræning**

##### **Modulets tema**

Modulet retter sig mod fysisk aktivitet og træning som forebyggelse, vedligeholdelse og genoptræning til forskellige målgrupper. Vægten lægges på tilpasset bevægeaktivitet, hvor dosering og justering af den fysiske træning sikrer optimal progression for den enkelte patient/borger. Modulet kan tilrettelægges med fokus på forskellige målgrupper. Dog vil aldersgrupperne børn, voksne og ældre altid indgå. Fokus er på rollen som behandler, konsulent, motivator og underviser.

##### **Modulets læringsudbytte**

Efter modulet kan den studerende:

1. Planlægge, udføre og justere forløb bestående af fysisk aktivitet og træning til forskellige modtagergrupper, individuelt og på holdbasis.
2. Argumentere for, og reflektere over, valg af træningsform/-aktiviteter samt progressionsmæssige overvejelser herfor.
3. Identificere og vurdere udvalgte musklers eller grupper af musklers trofik, tonus, strækbarhed og styrke.
4. Anvende udvalgte kliniske fysiologiske målemetoder rettet mod bevægelse og funktion.
5. Redegøre for og diskutere sammenhænge mellem fysisk inaktivitet og livsstils- og civilisationssygdomme med den kompleksitet der ligger til grund derfor.
6. Redegøre for væsentlige områder af menneskets fysiologi, herunder træningsfysiologi.

## Bilag: Modulbeskrivelse

7. Anvende elektro-terapeutiske metoder til påvirkning af muskelfunktion.
8. Planlægge, gennemføre samt evaluere undervisning i forløb rettet mod fysisk aktivitet og træning.
9. Redegøre for centrale dele af menneskets anatomiske forhold og inddrage disse i planlægning af fysisk aktivitet og træning.

### Bedømmelse

Modulet afsluttes med en ekstern teoretisk prøve med udgangspunkt i praktisk demonstration.

## **Modul 8**

### Undersøgelse og behandling af belastningsskader og degenerative lidelser

#### Modulets tema

Modulet retter sig mod akutte skader i bevægeapparatet opstået ved overbelastning, traumer eller på grund af degenerative lidelser. Modulet retter sig mod forebyggelse, undersøgelse og behandling, herunder metoder og principper for smertedæmpning ved akutte skader eller sygdomme. Desuden retter modulet sig mod manuelle undersøgelses- og behandlingsteknikker der understøtter patientens/borgerens mulighed og forudsætning for kvalitativ bevægelse. Modulet kan tilrettelægges med fokus på en eller flere aldersgrupper og/eller modtagergrupper, dog vil målgrupper med ændret bevægelighed og/eller smerter i nakke og ryg altid indgå. Fokus er på rollen som behandler.

#### Modulets læringsudbytte

Efter modulet kan den studerende:

1. Redegøre for skademekanismer i bevægeapparatet, herunder humant vævs biomekaniske egenskaber og teorier om fysisk stresspåvirkning.
2. Identificere akutte vævsskader i det muskeloskeletale system herunder anvendelse af billeddiagnostik.
3. Redegøre for vævsreaktioner i forbindelse med overbelastning (overload/overuse) af væv.
4. Redegøre for neurofysiologiske mekanismer i forbindelse med akut smerte.
5. Redegøre for principper for forebyggelse af akutte skader.
6. Redegøre for biomekaniske og fysiologiske forandringer ved udvalgte ryglidelser.
7. Planlægge, demonstrere og justere, samt evaluere anvendelse af elektrisk - og fysisk stimulation til smertedæmpning og påvirkning af vævsheling.
8. Planlægge, demonstrere og justere og evaluere træningsforløb rettet mod forebyggelse af skader, reduktion af gentagelse af skader samt ophevelse af skader.
9. Planlægge, udføre, justere og evaluere anvendelse af udvalgte manuelle teknikker og træningsprincipper til smertedæmpning, vævsheling og påvirkning af bevægelighed.
10. Demonstrere og redegøre for behandling til akutte skader.

### Bedømmelse

Modulet afsluttes med en ekstern teoretisk prøve med udgangspunkt i praktisk demonstration.

## **Modul 11**

### Kvalitetssikring i professionen gennem klinisk ræsonnering og behandling

#### Modulets tema

Modulet retter sig mod hvordan fysioterapeuten gennem en analyserende og metarefleksiv tilgang til komponenter i den kliniske ræsonnering og til det fysioterapeutiske teorigrundlag kan kvalitetssikre

## Bilag: Modulbeskrivelse

egen professionsudøvelse. Dette sker med udgangspunkt i patientcases eller konkrete patientsituationer. Modulet retter sig desuden mod professionsudøvelsens kontekstuelle rammer med forståelse for fysioterapeutens og fysioterapiudøvelsens placering i sundhedsvæsenets forskellige organiseringer samt på forståelse for hvordan fysioterapeuten kan påvirke professionsudøvelsen på det organisatoriske plan. Modulet bygger monofagligt videre på det tværfaglige fællesmodul; modul nr. 5. Fokus er på fysioterapeutens rolle som kritisk professionel, innovator og leder/administrator

### Modulets læringsudbytte

Efter modulet kan den studerende:

1. Analysere og forholde sig kritisk til det fysioterapeutiske teorigrundlag, herunder teorier der knytter sig til det psykologiske og pædagogiske aspekt.
2. Argumentere for berettigelse af fysioterapeutiske interventioner i forhold til kropsniveauet, aktivitet og deltagelse i et patientcentreret perspektiv.
3. Evaluere evidensgrundlaget for fysioterapeutiske behandlingsmetoder.
4. Udføre, justere og vurdere udvalgte behandlinger herunder manuelle teknikker.
5. Indhente og vurdere forskningsbaseret litteratur.
6. Redegøre for metoder til kvalitetssikring og dokumentationspraksis i forhold til fysioterapeutiske ydelser og argumentere for betydningen af kvalitetssikring og kvalitetsudvikling af professionens sundhedsydelser.
7. Argumentere for kvalitetssikring og kvalitetsudvikling af den fysioterapeutiske intervention både i forhold til erfaringsbaseret viden og i forhold til forskningsbaseret viden.
8. Redegøre for principper for ledelse og ledelsesroller ud fra en forståelse for strukturelle og kulturelle organisatoriske forhold på fysioterapeutiske arbejdspladser.
9. Anvende simple økonomiske vurderinger og beregninger i forhold til forskellige fysioterapeutiske ydelser.
10. Redegøre for regler for iværksættelse af fysioterapeutisk virksomhed.

### Bedømmelse

Modulet afsluttes med en ekstern teoretisk prøve.

## Modul 12

### Selvstændig professionsudøvelse

#### Modulets tema

Modulet retter sig mod den udviklingsorienterede selvstændige og kritiske professionsudøvelse orienteret mod komplekse fysioterapifaglige problemstillinger og tilhørende kvalitetsudvikling inden for det primære og sekundære sundhedsområde. Modulet retter sig mod den neurologiske patient, patienter med rygproblematikker samt andre patientsituationer, der falder ind under modulets tema. Fokus er på fysioterapeutens rolle som professionel problemløser og behandler.

#### Modulets læringsudbytte

Efter modulet kan den studerende:

1. Selvstændigt planlægge, koordinere, iværksætte, gennemføre samt evaluere en målrettet og sammenhængende fysioterapeutisk intervention gennem anvendelse af et bredt udsnit af fysioterapeutiske tiltag og baseret på gældende kliniske retningslinier.
2. Søge, udvælge og anvende forsknings- og udviklingsbaseret viden med relevans for en given problemstilling.
3. Skriftligt dokumentere og formidle interventionens faser og resultater i et klart og præcist fagsprog.
4. Medvirke i fagligt kvalitets- og udviklingsarbejde.

## Bilag: Modulbeskrivelse

5. Identificere behov for egen viden og egne færdigheder i relation til professionsudøvelsen og være i stand til at opsøge og tilegne sig den fornødne viden og de fornødne færdigheder gennem fx litteratur, kollegial sparring, kursus og uddannelsesaktivitet.
6. Beherske gældende dokumentationspraksis samt administrative procedurer.
7. Samarbejde med patient/borger og pårørende og andre relevante parter, med respekt for forskellige værdier og opfattelser af sygdom og sundhed. Herunder kommunikere på engelsk.
8. Indgå i administrative og ledelsesmæssige funktioner med henblik på at planlægge, styre og justere fysioterapeutiske arbejdsopgaver.
9. Indgå i ligeværdigt samarbejde med mono- og tværfaglige og tværsektorielle samarbejdsparter og herigennem bidrage til løsning af faglige og organisatoriske opgaver med henblik på at sikre sammenhængende patientforløb.
10. Deltage i en afvejning af de økonomiske og sociale konsekvenser af interventionsforløb.
11. Overholde gældende etiske og institutionelle retningslinjer.

### Bedømmelse

Modulet afsluttes med en ekstern klinisk prøve.

## **Modul 14**

### Dokumentation og udvikling

#### Modulets tema

Modulet retter sig mod faglig fordybelse gennem undersøgelse og formidling af en faglig problemstilling med anvendelse af videnskabelig metode og med inddragelse af teoretisk og empirisk materiale.

Modulet retter sig mod bachelorprojektet som afsluttende enhed for studiet.

Fokus er her på fysioterapeutens rolle som faglig udvikler og innovator

#### Modulets læringsudbytte

Efter modulet kan den studerende:

1. Identificere og afgrænse en fysioterapifaglig problemstilling og kritisk forholde sig til problemstillingens relevans.
2. Anvende informationsteknologi til søgning og udvælgelse af forskningsbaseret viden i specifikke databaser
3. Anvende og kritisk forholde sig til national/international forskningsbaseret viden.
4. Anvende og udvælge relevante videnskabelige kvalitative og kvantitative metoder for dataindsamling, databearbejdning og beskrivelse af data.
5. Anvende grundbegreber inden for videnskabsteori og videnskabelig metode med henblik på udvikling og dokumentation af fysioterapi.
6. Vurdere og inddrage forskningsetiske principper i forbindelse med udviklings- og forskningsarbejde.
7. Formulere sig skriftligt og mundtligt præcist om en faglig problemstilling.
8. Formidle udviklings- og projektarbejde.

### Bedømmelse

Modulet afsluttes med en ekstern teoretisk prøve.

Prøven er et bachelorprojekt, der består af et skriftligt projekt og en efterfølgende individuel mundtlig eksamination, som vægtes ligeligt ved bedømmelsen. Omfanget af det færdige bachelorprojekt skal svare til mindst 15 normalsider á 2400 anslag.